

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 23 » августа 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «ЦДОдд»
Н.А.Генералова
Приказ № 178
от « 1 » 09 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 7-14

1 года обучения

Реализуется на базе МБОУ «Тамбовское КД»

Составитель
педагог дополнительного образования:

Гармашева Л.В.

г. Нижнекамск
2023 год

Пояснительная записка

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число несчастных случаев с детьми. Основными причинами дорожно-транспортных происшествий являются недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их. В связи с этим большое значение приобретает изучение правил дорожного движения, ознакомление учащихся с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие им навыков правильного поведения на дороге.

Актуальностью данной программы и её педагогической целесообразностью является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в опасных условиях, умение оказывать само- и взаимопомощь, а также развитие творческих способностей воображение, фантазии учащихся.

Отличительные особенности программы выражается в том, что изучение Правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения у детей предлагается в рамках системы дополнительного образования в специально оборудованном кабинете, оснащённом комплексом учебно-методических и технических пособий, что существенно расширяет возможности воспитания дисциплинированного и грамотного пешехода.

Основой для рабочей программы послужила образовательная программа «Дорожная азбука», рассчитанная на три года.

Программа рассчитана **на первый год** обучения для детей 7-10 летнего возраста. Занятия проводятся два раза в неделю, каждое по два часа, всего 144 часа в год.

Младшие школьники в своей массе весьма любознательны. У них еще не определилась область особых интересов, поэтому они тянутся ко всему новому. Школьники этого возраста любят мечтать и играть, разгадывать загадки и раскрывать тайны. Они стремятся к приключениям. Серьезная и длительная однотипная работа быстро их утомляет. Для повышения познавательной активности полезно чаще включать в занятия с ними игры или соревновательные элементы, использовать смену деятельности. Играя, дети лучше усваивают темы программы, а в итоге, приобретают навыки безопасного поведения на дороге.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- 1) обучение детей правилам безопасного поведения на дороге;
- 2) формирование практических навыков безопасного поведения на дороге;
- 3) развитие творческих и мыслительных способностей детей;
- 4) пропаганда здорового образа жизни;
- 5) воспитание любви к родному краю.

Одна из важнейших задач воспитания и обучения детей младшего школьного возраста - подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению) в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дорогах. Эта задача в процессе обучения правилам дорожного движения в воспитании младших школьников дифференцируется на ряд частных задач:

- формирование координации движения;
- совершенствование навыков ориентации в пространстве;
- формирование реакции и быстроты мыслительных действий и деятельности в условиях дорожного движения;

- повышение уровня психо-физиологических качеств, обеспечивающих безопасность ребенка на улице;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей.

Программа способствует профессиональному самоопределению учащихся, воспитанию любви к жизни. Изучение ПДД предусматривает большое количество теоретических занятий, что нашло отражение в программе (80 часов). Закрепление знаний, умений и навыков по темам программы осуществляются на практических занятиях (64 часа). Помимо тем по ПДД, в программу включён раздел, посвящённый здоровому образу жизни, что абсолютно логично перекликается со всеми остальными разделами. Поскольку дисциплинированный участник дорожного движения заботится не только о своей жизни и здоровье, но и других, может оказать при необходимости помощь пострадавшему.

Для достижения поставленных программой цели и задач используются следующие формы занятий: лекции, беседы, просмотр роликов по ПДД, соревнования, ролевые игры, подвижные игры и эстафеты, викторины. В практической части также предусмотрены экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона. Правила дорожного движения необходимо изучать, применяя к конкретным дорожным ситуациям, рассматривая схемы дорог своего города. Поэтому несколько часов программы посвящены родному краю и городу, достопримечательностям, основным проспектам и местам отдыха детей. Помимо привития любви к своей малой Родине, эти занятия способствуют формированию практических навыков безопасного поведения на дороге. Предусмотрены различные формы контроля уровня усвоения знаний, проводятся проверочные, промежуточные и итоговые срезы.

Умения и навыки учащихся

По окончании первого года обучения учащиеся должны

- знать: основные правила поведения на улице и дороге; наиболее оживленные улицы города, микрорайона; виды транспорта; сигналы и виды светофоров; правила перехода на нерегулируемом перекрестке и участке дороги; права и обязанности пассажиров; основные правила поведения в общественном транспорте; самый безопасный маршрут из дома в школу;
- уметь: применять правила пешеходов и пассажиров; правила безопасного поведения на улице; различать виды транспортных средств; правильно перейти через проезжую часть по сигналам светофора; использовать значение дорожных знаков для пешеходов при переходе улиц; различать безопасные места для перехода улиц от опасных.

Предполагаемые результаты программы

- снижение ДТП с участием детей;
- воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными и грамотными пешеходами

Этапы педагогического контроля

№	Мероприятия	Сроки	Формы проведения
1.	Проверочная аттестация	Октябрь	Тест, викторина или конкурс
2.	Промежуточная аттестация	Январь	Тесты, индивидуальные задания
3.	Итоговая аттестация	Май	Тесты, конкурсы

Учебный план на первый год обучения

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля по каждой теме
		Всего	Теор.	Практ.	
1.	Введение в курс.	6	2	4	Опрос
2.	Правила для пешеходов.	28	14	14	Опрос, наблюдение, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
3.	Край, в котором я живу. НРК.	4	2	2	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
4.	Транспортные средства.	38	28	10	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
5.	Дорожные знаки.	18	14	4	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
6.	Перекрёстки.	6	4	2	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
7.	Понятие «ДТП».	4	2	2	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
8.	ЗОЖ.	14	10	4	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
9.	Правила для велосипедистов.	26	4	22	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
	ИТОГО	144	80	64	

Содержание программы

1 раздел: Введение

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с планом работы объединения. Инструктаж по технике безопасности.
2. *Практика:* Экскурсия в Автогородок. Знакомство с площадкой Автогородка. Катание на велосипедах.
3. *Практика:* Экскурсия в Автогородок. Занятие – просмотр роликов по ПДД в учебном здании.

2 раздел: Правила для пешеходов.

4. Мы идем в школу. Разбор маршрутов типа «дом-школа» и обратно.
5. *Практика:* Самый безопасный маршрут из дома в школу. Безопасный маршрут из дома в школу.
6. *Практика:* Город, где мы живем. Наиболее оживленные улицы города микрорайона. Составные части улицы и дороги.
7. Правила поведения на улице и дороге. Конкурс рисунков «Моя улица»
8. Где можно играть? Специальные места для игр и прогулок.
9. *Практика:* Тест. «Можно ли везде играть?»
10. Как правильно переходить дорогу? Особые дорожные условия. Правила движения транспортных средств в этих дорожных условиях. Правила движения пешеходов в особых условиях.
11. *Практика:* Подвижная игра «Водитель и пешеход»
12. Наши верные друзья. Общая характеристика светофоров, их назначение. Места установки светофоров.

13. Действия по сигналу светофора. Регулировщик. Сигналы регулировщика.
14. *Практика:* Подвижная игра «У нас в гостях наш друг-светофор»
15. *Практика:* Изготовление макетов светофоров из пластилина
16. Это должны знать все. Основные понятия о правилах поведения пешеходов в различных условиях.
17. *Практика:* Конкурс знатоков правил дорожного движения

3 раздел: Край, в котором я живу. НРК.

18. Край, в котором я живу. История нашего края. История нашего города.
19. *Практика:* Конкурс рисунков «Мой любимый город»

4 раздел: Транспортные средства.

20. История развития транспортных средств. История развития транспорта. История развития дорожного движения в нашей стране. Лепка из пластилина «Мой будущий транспорт»
21. Транспортные средства. Характеристика видов транспортных средств.
22. Автомобильный транспорт
23. Водный транспорт
24. Железнодорожный транспорт
25. Специальный транспорт
26. Сельскохозяйственная техника
27. Строительные машины
28. Дорожные машины. Общественный транспорт
29. *Практика:* закрепление ЗУНов. Поле чудес. «Транспортные средства».
30. Мы - пассажиры. Правила посадки в транспорт. Правила поведения в транспорте общественного пользования. Правила выхода из транспорта.
31. *Практика:* Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»
32. *Практика:* Тест. «Знаю ли правила поведения в общественном транспорте?»
33. Движение транспорта и пешеходов в особых дорожных условиях. Особые дорожные условия.
34. Правила движения транспортных средств в особых условиях.
35. Труд водителя. Главная задача водителя в условиях дорожного движения. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Подвижная игра «Мой папа водитель»
36. *Практика:* Викторина по фотографиям «Это водитель какого транспорта?»
37. *Практика:* Конкурс рисунков «Мой папа водитель».

5 раздел: Дорожные знаки.

38. Мы знакомимся с дорожными знаками. Группы дорожных знаков их назначение и место установки.
39. Предупреждающие знаки.
40. Знаки приоритета.
41. Запрещающие знаки.
42. Предписывающие знаки.
43. Информационные знаки.
44. Знаки сервиса.
45. *Практика:* Конкурс рисунков «Мой любимый дорожный знак»
46. *Практика:* КВН «Мой друг дорожный знак»

6 раздел: Перекрёстки.

47. Регулируемые перекрёстки. Пешеходные светофоры, поведение пешехода на регулируемом перекрёстке.
48. Нерегулируемый перекрёсток. Понятие «Нерегулируемый перекрёсток», опасность его перехода. Правила перехода дороги на нерегулируемых участках вне перекрёстка.
49. *Практика:* Подвижные игры.

7 раздел: ДТП.

50. ДТП. Понятие «Дорожно-транспортное происшествие», «Тормозной путь. Состояние покрытия дороги как причина ДТП.

51. *Практика:* Разбор дорожных ситуаций. Совокупность причин ДТП – недисциплинированность пешеходов и состояние дорог, покрытия, невнимательность водителя и пешехода, незнание ПДД и т.д.

8 раздел: ЗОЖ.

52. Аптечка. Познакомить детей с понятием «Лекарство», «Яд».

53. Дисциплинированный водитель и пешеход - залог успеха на дорогах.

54. Витамины и здоровый организм. Польза витаминов и их значение для здоровья человека.

55. *Практика:* Разбор дорожных ситуаций. Где можно и нельзя играть.

56. *Практика:* Специальные места для игр и прогулок.

57. На загородной дороге. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах.

9 раздел: Правила для велосипедистов.

58. Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде.

59. Знаки, регламентирующие движение велосипедиста.

Понятие «Велосипед». Кто может управлять велосипедом.

60 - 66. *Практика:* Практическая езда на велосипедах в ЦДОд. Отработка упражнений на ловкость, скорость, технику.

67. *Практика:* Тест. Диагностика знаний, умений и навыков.

68. *Практика:* анализ выполнения диагностических тестов. Работа над ошибками.

69. *Практика:* Экскурсия в Автогородок.

70. *Практика:* Подвижные игры.

71. *Практика:* Веселые состязания.

72. *Практика:* Соревнования.

Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы

Методическое обеспечение

№	Методическая деятельность	Формы
1.	Разработка конспектов занятий с применением ИКТ.	Конспекты занятий
2.	Разработка сценариев мероприятий.	Сценарии мероприятий
3.	Изготовление наглядности для занятий.	Наглядность
4.	Подготовка выступлений на педагогических советах и методических объединениях.	Доклады, рефераты
5.	Разработка диагностических тестов для детей и анкетирования для родителей по ПДД.	Тесты, анкеты
6.	Выступление на родительских собраниях с рекомендациями по профилактике ДДТТ	Лекции

Дидактические материалы (перечислить своё):

Комплект опросников
Комплект вопросов для тестирования
Подборка загадок, пословиц и поговорок по ПДД
Анкеты для детей и родителей
Папки с рекомендациями для родителей
Наглядно-дидактические пособия

Материально-техническое обеспечение:

Аптечка
Бинты
Комплект дорожных знаков
Мультимедиа
Компьютер
Телевизор

Список литературы, используемой педагогом

1. Фаттахова Г.В. Знай, помни, соблюдай / Сост: Фаттахова Г.В. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2018, - 20с.
2. Хабибрахманова Д.Р. Безопасная дорога / Сост: Хабибрахманова Д.Р. - Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2018, - 24с.

Вспомогательные материалы

Периодические издания: газета «Добрая дорога детства», журналы: «Атлас. Целый мир в твоих руках», «Страна знаний», «Автомир», «Клаксон» и др. Сайты:

<http://www.dddgazeta.ru/>,

<http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=137>

http://pr.cnews.ru/pr_body.shtml?cid=10015&pr=2010/02/03/76767

<http://mon.gov.ru/press/reliz/5444/>

<http://www.velosfera.ru/news/details/2038/>

<http://www.fcp-pbdd.ru/news/detail.php?ID=12340>

<http://g2p.tatar.ru/rus/pravo/gibdd/bdd.htm>

<http://www.avtogorodok.ru/>

**Календарно-учебный график на первый год обучения
по программе «Дорожная азбука»
педагога Гарифуллиной Лилии Васильовны
(Ф.И.О.)**

Ме сяц	Ч ис ло	Время	Фор ма заня тия	Кол- во часо в	Тема	Место проведе ния	Форма контро ля
09	05	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	лекции	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с планом работы объединения. Инструктаж по технике безопасности.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
09	07	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	меропр иятие	2	Экскурсия в Автогородок. Знакомство с площадкой Автогородка. Катание на велосипедах.	Автогор одок	наблю дение
09	12	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	меропр иятие	2	Экскурсия в Автогородок. Занятие – просмотр роликов по ПДД в учебном здании.	Автогор одок	наблю дение
09	14	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	лекции	2	Мы идем в школу. Разбор маршрутов типа «дом-школа» и обратно.	МБОУ «Гимназия №2»	наблю дение
09	19	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	лекции	2	Самый безопасный маршрут из дома в школу. Безопасный маршрут из дома в школу.	МБОУ «Гимназия №2»	наблю дение
09	21	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	лекции	2	Город, где мы живем. Наиболее оживленные улицы города микрорайона. Составные части улицы и дороги.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
09	26	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	лекции	2	Правила поведения на улице и дороге. Конкурс рисунков «Моя улица».	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
09	28	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	лекции	2	Где можно играть? Специальные места для игр и прогулок.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
10	03	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	лекции	2	Тест. «Можно ли везде играть?»	МБОУ «Гимназия №2»	тест
10	05	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	лекции	2	Как правильно переходить дорогу? Особые дорожные условия. Правила движения транспортных средств в этих дорожных условиях. Правила	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос

					движения пешеходов в особых условиях.		
10	10	14.50-15.30 15.40 – 16.20	лекции	2	Подвижная игра «Водитель и пешеход».	МБОУ «Гимназия №2»	игра
10	12	14.00-14.40 14.50 – 15.30	лекции	2	Наши верные друзья. Общая характеристика светофоров, их назначение. Места установки светофоров.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
10	17	14.50-15.30 15.40 – 16.20	лекции	2	Действия по сигналу светофора. Регулировщик. Сигналы регулировщика.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
10	19	14.00-14.40 14.50 – 15.30	лекции	2	Подвижная игра «У нас в гостях наш друг-светофор».	МБОУ «Гимназия №2»	игра
10	24	14.50-15.30 15.40 – 16.20	наглядность	2	Изготовление макетов светофоров из пластилина.	МБОУ «Гимназия №2»	наглядность
10	26	14.00-14.40 14.50 – 15.30	лекции	2	Это должны знать все. Основные понятия о правилах поведения пешеходов в различных условиях.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
10	31	14.50-15.30 15.40 – 16.20	конкурс	2	Конкурс знатоков правил дорожного движения.	МБОУ «Гимназия №2»	конкурс
11	02	14.00-14.40 14.50 – 15.30	лекции	2	Край, в котором я живу. История нашего края. История нашего города.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
11	07	14.50-15.30 15.40 – 16.20	конкурс	2	Конкурс рисунков «Мой любимый город».	МБОУ «Гимназия №2»	конкурс
11	09	14.00-14.40 14.50 – 15.30	лекции	2	История развития транспортных средств. История развития транспорта. История развития дорожного движения в нашей стране. Лепка из пластилина «Мой будущий транспорт».	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
11	14	14.50-15.30 15.40 – 16.20	лекции	2	Транспортные средства. Характеристика видов транспортных средств.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
11	16	14.00-14.40	лекции	2	Автомобильный транспорт.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос

		14.50 – 15.30				ия №2»	
11	21	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	лекции	2	Водный транспорт.	МБОУ «Гимназ ия №2»	Опрос
11	23	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	лекции	2	Железнодорожный транспорт.	МБОУ «Гимназ ия №2»	Опрос
11	28	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	лекции	2	Специальный транспорт.	МБОУ «Гимназ ия №2»	Опрос
11	30	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	лекции	2	Сельскохозяйственная техника	МБОУ «Гимназ ия №2»	Опрос
12	05	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	лекции	2	Строительные машины.	МБОУ «Гимназ ия №2»	Опрос
12	07	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	лекции	2	Дорожные машины. Общественный транспорт.	МБОУ «Гимназ ия №2»	Опрос
12	12	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	лекции	2	Поле чудес. «Транспортные средства».	МБОУ «Гимназ ия №2»	Опрос
12	14	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	лекции	2	Мы - пассажиры. Правила посадки в транспорт. Правила поведения в транспорте общественного пользования. Правила выхода из транспорта.	МБОУ «Гимназ ия №2»	Опрос
12	19	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	лекции	2	Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем».	МБОУ «Гимназ ия №2»	игра
12	21	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	лекции	2	Тест. «Знаю ли правила поведения в общественном транспорте ?»	МБОУ «Гимназ ия №2»	тест
12	26	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	лекции	2	Движение транспорта и пешеходов в особых дорожных условиях. Особые дорожные условия.	МБОУ «Гимназ ия №2»	Опрос
12	28	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	лекции	2	Правила движения транспортных средств в особых условиях.	МБОУ «Гимназ ия №2»	Опрос

01	09	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	лекции	2	Труд водителя. Главная задача водителя в условиях дорожного движения. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Подвижная игра «Мой папа водитель».	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
01	11	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	лекции	2	Викторина по фотографиям «Это водитель какого транспорта?»	МБОУ «Гимназия №2»	викторина
01	16	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	конкурс	2	Конкурс рисунков «Мой папа водитель».	МБОУ «Гимназия №2»	конкурс
01	18	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	лекции	2	Мы знакомимся с дорожными знаками. Группы дорожных знаков их назначение и место установки.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
01	23	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	лекции	2	Предупреждающие знаки.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
01	25	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	лекции	2	Знаки приоритета.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
01	30	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	лекции	2	Запрещающие знаки.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
02	01	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	лекции	2	Предписывающие знаки.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
02	06	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	лекции	2	Информационные знаки.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
02	08	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	лекции	2	Знаки сервиса.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
02	13	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	конкурс	2	Конкурс рисунков «Мой любимый дорожный знак»	МБОУ «Гимназия №2»	конкурс
02	15	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	конкурс	2	КВН «Мой друг дорожный знак»	МБОУ «Гимназия №2»	КВН
02	20	14.50-	лекции	2	Регулируемые перекрестки.	МБОУ	Опрос

		15.30 15.40 – 16.20			Пешеходные светофоры, поведение пешехода на регулируемом перекрестке.	«Гимназия №2»	
02	22	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	лекции	2	Нерегулируемый перекресток. Понятие «Нерегулируемый перекресток», опасность его перехода. Правила перехода дороги на нерегулируемых участках вне перекрестка.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
02	27	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	игры	2	Подвижные игры «Передай жезл» и др.	МБОУ «Гимназия №2»	игры
02	29	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	лекции	2	ДТП. Понятие «Дорожно-транспортное происшествие», «Тормозной путь». Состояние покрытия дороги как причина ДТП.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
03	05	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	лекции	2	Совокупность причин ДТП – недисциплинированность пешеходов и состояние дорог, покрытия, невнимательность водителя и пешехода, незнание ПДД.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
03	07	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	лекции	2	Аптечка. Познакомить детей с понятием «Лекарство», «Яд».	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
03	12	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	лекции	2	Дисциплинированный водитель и пешеход - залог успеха на дорогах.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
03	14	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	лекции	2	Витамины и здоровый организм. Польза витаминов и их значение для здоровья человека.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
03	19	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	лекции	2	Разбор дорожных ситуаций. Где можно и нельзя играть.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
03	21	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	лекции	2	Специальные места для игр и прогулок.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
03	26	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	лекции	2	На загородной дороге. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
03	28	14.00- 14.40 14.50 –	лекции	2	Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос

		15.30					
04	02	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	лекции	2	Знаки, регламентирующие движение велосипедиста. Понятие «Велосипед». Кто может управлять велосипедом.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
04	04	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	Практическая езда	2	Практическая езда на велосипедах в ЦДОдд.	ЦДОдд	Практическая езда
04	09	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	Практическая езда	2	Практическая езда на велосипедах в ЦДОдд.	ЦДОдд	Практическая езда
04	11	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	Практическая езда	2	Практическая езда на велосипедах в ЦДОдд.	ЦДОдд	Практическая езда
04	16	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	Практическая езда	2	Практическая езда на велосипедах в ЦДОдд.	ЦДОдд	Практическая езда
04	18	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	Практическая езда	2	Практическая езда на велосипедах в ЦДОдд.	ЦДОдд	Практическая езда
04	23	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	Практическая езда	2	Практическая езда на велосипедах в ЦДОдд.	ЦДОдд	Практическая езда
04	25	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	Практическая езда	2	Практическая езда на велосипедах в ЦДОдд.	ЦДОдд	Практическая езда
05	02	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	Тест	2	Тест. Диагностика знаний, умений и навыков.	МБОУ «Гимназия №2»	тест
05	07	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	Работа над ошибками	2	Анализ теста диагностики знаний, умений и навыков. Работа над ошибками.	МБОУ «Гимназия №2»	опрос
05	14	14.50- 15.30 15.40 – 16.20	экскурсия	2	Экскурсия в Автогородок.	Автогородок	наглядность
05	16	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	игры	2	Подвижные игры.	МБОУ «Гимназия №2»	игры
05	21	14.50- 15.30	соревнования	2	Веселые соревнования.	МБОУ «Гимназия №2»	соревнования

		15.40 – 16.20				ия №2»	
05	23	14.00- 14.40 14.50 – 15.30	соревн ование	2	Соревнования.	МБОУ «Гимназ ия №2»	соревн ования

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 14 () листов

Директор Н.А.Г. енералова

